



Formation

## Intervenir en organisation avec La Théorie Organisationnelle de Berne à l'ère du digital.

Au terme de cette formation, les participants auront une lecture systémique des organisations. Ils pourront comprendre les dysfonctionnements et intervenir au bon niveau.

Cette formation s'adresse à tout intervenant en organisation : manager, consultant, coach, psychologue du travail, éducateur...

**Durée** : 4 jours

**Prérequis** : Intervenir en organisation / AT101

**Dates** : Se référer au site [neonima.fr](http://neonima.fr) ou [stanmadore.fr](http://stanmadore.fr)

**Tarif** : 700 € TTC sans prise en charge – 1200 € HT avec prise en charge.

### Programme

#### Jour 1

##### Les diagrammes

Découverte des 6 diagrammes utilisés pour diagnostiquer les organisations.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences.

##### Les agrégats sociaux

Différencier un groupe d'une organisation, et des autres agrégats sociaux.

Comprendre pourquoi certains agrégats ont une longévité supérieure aux autres.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, association de la théorie avec des événements sociétaux récents.

##### Les frontières

Identifier les différentes frontières dans une organisation, interne et externe.

Mettre en évidence la construction de frontières psychologiques et observer les influences sur la dynamique de groupe

Prendre en compte l'apport du digital dans la gestion des frontières.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas.

##### Les structures d'une organisation

Découvrir les liens entre structure organisationnelle, individuelle et privée.

Évaluer le poids de chaque structure sur la survie d'une organisation en fonction de son secteur d'activités.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas.



## Jour 2

### La dynamique des organisations

Identifier les forces en présence au sein d'une organisation et leur impact sur son fonctionnement.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas.

### Les systèmes de survie des organisations : le rôle des appareils

Mettre en place les systèmes adéquats pour faire face aux menaces et préserver l'intégrité de l'organisation.

Identifier les différents composants de l'appareil extérieur et comprendre en quoi il protège l'organisation.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas.

### L'influence du digital et particulièrement des réseaux sociaux

Identifier les nouvelles menaces nées de la révolution digitale et savoir s'en prémunir.

Évaluer l'influence des réseaux sociaux sur le système organisationnel et poser les règles de fonctionnement pour les utiliser au profit de l'organisation.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, association de la théorie avec des événements sociétaux récents.

### Les agrégats sur les réseaux sociaux

Comprendre le fonctionnement des collectifs sur les réseaux et leur pouvoir de fédération.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, exercices.

## Jour 3

### Le leadership

Appréhender les trois fonctions et rôles du leader.

Décrypter les différents leviers de développement du leadership.

Prendre conscience de la responsabilité du leader sur le fonctionnement de la structure privée.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas, illustration vidéo.

### Le rôle du leader dans les organisations agiles

Comprendre la fonction du leader dans une organisation agile.

Identifier les nouveaux rôles des membres et les compétences potentielles à développer.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, exercices.

### L'autorité dans une organisation

Évaluer les critères de ce qui fait autorité dans une organisation.

Comprendre la fonction de l'appareil au regard des dispositifs managériaux d'aujourd'hui.

Positionner la culture d'entreprise dans le fonctionnement des organisations.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas.

### Les scénarios des organisations

Analyser les différents scénarios possibles des organisations à partir de 4 idéologies

- Activité
- Personnes
- Argent
- Écologie

Associer le scénario du leader à celui de l'organisation

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas, exercices.

### Jour 4

#### L'ajustement des imagos

Comprendre la cohérence des quatre étapes d'ajustement de l'imgo.

Associer les étapes à l'investissement relationnel des membres au sein d'une équipe.

Identifier l'impact du scénario d'un individu sur sa capacité à ajuster son imago.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, questionnaire d'évaluation, illustration vidéo.

#### Diagnostic à partir de l'ajustement d'imgo

Connaitre le diagnostic rapide de Gilles Pellerin et l'inventaire d'images et les appliquer en fonction du besoin de l'organisation.

Associer les questions pour diagnostiquer l'organisation avec le schéma de Fox

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas, construction d'un questionnaire.

#### Le schéma de Fox

Savoir utiliser le schéma de Fox pour identifier les dysfonctionnements d'une organisation.

Comprendre les différents circuits, processus interne, externe et production.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas, application aux évènements sociétaux récents.

#### La matrice de structures : un nouvel outil de diagnostic

Comprendre la cohérence entre les structures et les évènements qui surviennent dans l'organisation.

*Méthode pédagogique* : apport théorique, échanges d'expériences, étude de cas finale.

### Évaluation de la formation

### Évaluation des acquis

Quiz à remplir au fil de la formation

Auto-évaluation en fin de formation